

# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Schulkindergarten



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Wir erstellen eine Spielesammlung

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung.

Was wird getan?

Jedes Kind des Schulkindergartens erstellt eine eigene Spieleanleitung und leitet andere Kinder an, dieses Spiel zu spielen.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag stellen die Kinder ihre Spiele im Klassenraum vor und laden zum Mitspielen ein.

Was ist das Besondere?

Die Kinder des Schulkindergartens gestalten das Miteinander mit neuen Spielideen.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 1a



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Mein Wohlfühlort

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Gesundheit, Geborgenheit und Schutz.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse basteln mit Kleiderbügel eine Ausstellung und beschäftigen sich dabei mit Fragen, wie z. B. „Wie wohne ich?“, „Wo fühle ich mich geborgen?“, „Was ist meine Heimat?“.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag hängen die Kinder ihre gestalteten Kleiderbügel auf und stellen sie den Besuchern vor.

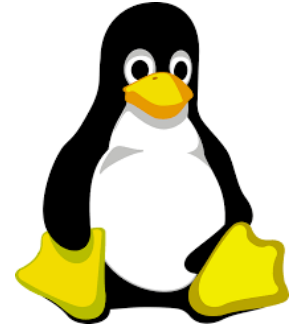
Was ist das Besondere?

Die Klasse 1a führt das Projekt gemeinsam mit der Klasse 1b durch.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 1b



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Mein Wohlfühlort

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Gesundheit, Geborgenheit und Schutz.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse basteln mit Kleiderbügel eine Mobilé-Ausstellung und beschäftigen sich dabei mit Fragen, wie z. B. „Wie wohne ich?“, „Wo fühle ich mich geborgen?“, „Was ist meine Heimat?“.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag hängen die Kinder ihre gestalteten Kleiderbügel auf und stellen sie den Besuchern vor.

Was ist das Besondere?

Die Klasse 1b führt das Projekt gemeinsam mit der Klasse 1a durch.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 1c

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

KIRA macht Kinder stark



Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Gesundheit, Geborgenheit und Schutz.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse gestalten eine Spielszene. In diesem kleinen Theaterstück erleben die Kinder mit KIRA die Wirkung von Kinderrechten.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag führen die Kinder ihre Spielszene den Besuchern in mehreren Aufführungen vor.

Was ist das Besondere?

Die Klasse erarbeitet ein eigenes Theaterstück.





# Projektstage vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 2a

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Schattenspieltheater

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Kinder haben das Recht, im Krieg und auf der Flucht besonders geschützt zu werden.

Jedes Kind hat das Recht auf Gesundheit, Geborgenheit und Schutz.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse gestalten eine eigene Geschichte zum Thema „Flucht“ und spielen sie mit Figuren in einem Schattenspieltheater. Dabei verwenden sie selbst produzierte Musik.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag führen die Kinder das Schattentheater den Besuchern in mehreren Aufführungen vor.

Was ist das Besondere?

Die Kinder gestalten ihr Schattenspieltheater gemeinsam mit der Klasse 2b. Sie verbinden Kinderrechte und Musik.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 2b



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Schattenspieltheater

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Kinder haben das Recht, im Krieg und auf der Flucht besonders geschützt zu werden.

Jedes Kind hat das Recht auf Gesundheit, Geborgenheit und Schutz.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse gestalten eine eigene Geschichte zum Thema „Flucht“ und spielen sie mit Figuren in einem Schattenspieltheater. Dabei verwenden sie selbst produzierte Musik.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag führen die Kinder das Schattentheater den Besuchern in mehreren Aufführungen vor.

Was ist das Besondere?

Die Kinder gestalten ihr Schattenspieltheater gemeinsam mit der Klasse 2a. Sie verbinden Kinderrechte und Musik.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 2c



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Unser Kinderrechte-HAUS

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Die Kinder beschäftigen sich mit einer Auswahl der Kinderrechte.

Was wird getan?

Die Kinder der Klasse setzen die Kinderrechte in Szenen künstlerisch um. Sie basteln aus Schuhkartons, Bildern und Figuren jeweils ein eigenes Kinderrechte-HAUS.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag gestalten und betreuen die Kinder eine Ausstellung ihrer Kunstwerkobjekte.

Was ist das Besondere?

Die Kinder nutzen die Kunst, um Kinderrechte anschaulich zu machen.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 2d



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Lasst uns miteinander spielen

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung.  
Jedes Kind hat das Recht, gewaltfrei aufzuwachsen.

Was wird getan?

In der Klasse werden Kinder zu Spielepaten auf dem Schulhof ausgebildet. Sie leiten dann in den Pausen andere Kinder an, fröhlich und friedlich viele Spiele miteinander auszuprobieren.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag hängt die Klasse Spielanleitungen auf und führt mit euch Spiele auf dem Hof durch.

Was ist das Besondere?

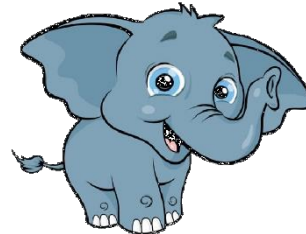
Die Klasse 2d führt das Projekt mit den Klassen 3d und 4b gemeinsam durch.





# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 3a



**Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?**

Den Kinderrechten auf der Spur – in Bad Münders und anderswo

**Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:**

Die Kinder beschäftigen sich mit einer Auswahl der Kinderrechte.

**Was wird getan?**

Die Kinder lernen die wichtigsten Kinderrechte kennen und suchen nach Orten in Bad Münders, in denen die Kinderrechte verwirklicht werden. Sie fragen sich auch, wie es in anderen Ländern mit den Kinderrechten aussieht.

**Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?**

Am Aktionstag gestalten und betreuen die Kinder eine Ausstellung von Plakaten und Fotos. Sie zeigen ein Film-Interview mit einem Politiker. Und sie gestalten einen Aktionstisch zum Mitmachen.

**Was ist das Besondere?**

Die Kinder suchen zusammen mit der Klasse 3c in ihrer Umgebung nach konkreten Beispielen für die Umsetzung von Kinderrechten.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 3b

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Das Recht auf Bildung

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht zu lernen und eine Ausbildung zu machen, die seinen Bedürfnissen entspricht.

Was wird getan?

Die Kinder lernen die UN-Kinderrechte-Konvention kennen und setzen sich mit dem Recht auf Bildung auseinander. Sie erfahren, wie Kinder in verschiedenen Ländern lernen und zur Schule gehen können. Haben alle gleich gute Bedingungen?

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag betreuen die Kinder eine Ausstellung von Plakaten zum Thema „So lernen wir – so lernen Kinder in anderen Ländern“. Sie spielen mit den Besuchern das Brettspiel „Wir kennen unsere Rechte“.

Was ist das Besondere?

Die Kinder interessieren sich für die Kinderrechte bei uns und in anderen Ländern.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 3c



**Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?**

Den Kinderrechten auf der Spur – in Bad Münders und anderswo

**Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:**

Die Kinder beschäftigen sich mit einer Auswahl der Kinderrechte.

**Was wird getan?**

Die Kinder lernen die wichtigsten Kinderrechte kennen und suchen nach Orten in Bad Münders, in denen die Kinderrechte verwirklicht werden. Sie fragen sich auch, wie es in anderen Ländern mit den Kinderrechten aussieht.

**Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?**

Am Aktionstag gestalten und betreuen die Kinder eine Ausstellung von Plakaten und Fotos. Sie zeigen ein Film-Interview mit einem Politiker. Und sie gestalten einen Aktionstisch zum Mitmachen.

**Was ist das Besondere?**

Die Kinder suchen zusammen mit der Klasse 3a in ihrer Umgebung nach konkreten Beispielen für die Umsetzung von Kinderrechten.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 3d

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Lasst uns miteinander spielen

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung.  
Jedes Kind hat das Recht, gewaltfrei aufzuwachsen.

Was wird getan?

In der Klasse werden Kinder zu Spielepaten auf dem Schulhof ausgebildet. Sie leiten dann in den Pausen andere Kinder an, fröhlich und friedlich viele Spiele miteinander auszuprobieren.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag hängt die Klasse Spielanleitungen auf und führt mit euch Spiele auf dem Hof durch.

Was ist das Besondere?

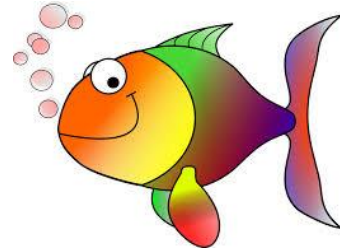
Die Klasse 3d führt das Projekt mit den Klassen 2d und 4b gemeinsam durch.





# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 4a



Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Kinder ohne Rechte – Kinderarbeit in armen Ländern

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Alle Kinder haben die gleichen Rechte, kein Kind darf benachteiligt werden.

Kinder haben das Recht auf Schutz vor Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung.

Was wird getan?

Die Klasse beschäftigt sich mit verschiedenen Kindern, die in armen Ländern arbeiten müssen. Sie schauen, was das vielleicht auch mit ihnen hier in Bad Münders zu tun hat.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag betreuen die Kinder eine Ausstellung von Plakaten, Gegenständen und Multimedia im Klassenraum.

Was ist das Besondere?

Die Kinder vergleichen ihre eigene Situation mit den Verhältnissen in anderen Ländern.

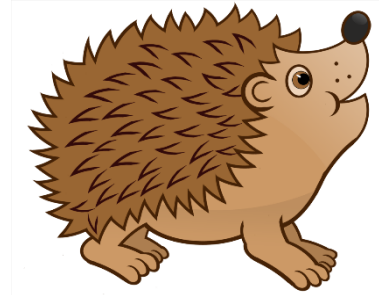


# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 4b

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Lasst uns miteinander spielen



Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Jedes Kind hat das Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung.  
Jedes Kind hat das Recht, gewaltfrei aufzuwachsen.

Was wird getan?

In der Klasse werden Kinder zu Spielepaten auf dem Schulhof ausgebildet. Sie leiten dann in den Pausen andere Kinder an, fröhlich und friedlich viele Spiele miteinander auszuprobieren.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag hängt die Klasse Spielanleitungen auf und führt mit euch Spiele auf dem Hof durch.

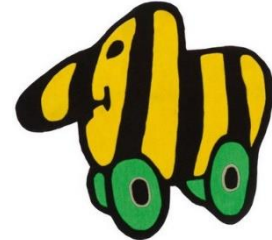
Was ist das Besondere?

Die Klasse 4b führt das Projekt mit den Klassen 2d und 3d gemeinsam durch.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 4c



**Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?**

„Justine und die Kinderrechte“ – ein Buchprojekt

**Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:**

Die Kinder beschäftigen sich mit einer Auswahl der Kinderrechte.

**Was wird getan?**

Anhand von spannenden, lustigen, traurigen und hoffnungsvollen Geschichten, die zum Nachdenken anregen, beschäftigen sich die Kinder mit den Kinderrechten. Dazu erarbeiten sie kurze Sketche, Plakate und Bilder.

**Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?**

Am Aktionstag betreuen die Kinder eine Ausstellung von Plakaten und Bildern. Sie führen ihre kurzen Sketche im Klassenraum auf.

**Was ist das Besondere?**

Die Kinder setzen sich vielfältig mit den Kinderrechten auseinander.



# Projekttag vom 30.05. – 01.06.2018

## Klasse 4d

Wie lautet das Thema des Klassenprojekts?

Kinderrechte-Leporello

Mit welchen Kinderrechten beschäftigen sich die Kinder:

Die Kinder befassen sich mit einer Auswahl der 10 verschiedenen Kinderrechte.

Was wird getan?

In der Klasse setzen sich die Kinder mit den 10 verschiedenen Kinderrechten auseinander. Dann sammeln sie Fotos und Texte, die sie zu einem großen Leporello (Faltbuch) zusammensetzen. Das Leporello ist dann wie eine Ausstellung über die Kinderrechte zum Mitmachen und Anfassen.

Was macht die Klasse am Aktionstag, 02.06.2018?

Am Aktionstag stellt die Klasse das Leporello im Klassenraum vor.

Was ist das Besondere?

Die Klasse 4d macht die Kinderrechte für alle anschaulich.

